

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

栗橋小学校（埼玉県）

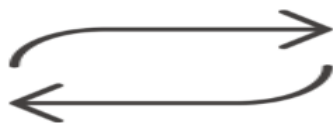
【取組内容①】協働的な学びと個別最適な学びの一体的な充実

学習内容をチェックポイントとして提示

チェックポイントに紐付いた
チェックテスト

チェックテストをスプレッドシートにまとめて
1人1人の進捗と回答を把握

友だちと 様々な資料と
協働的に学ぶ



個別最適な学びへ
ファシリテート

6年生社会科で単元内自由進度学習を行う際に使用した。classroomを通じて1人1人にチェックポイントを配信し、児童は自分のペースで進めていく。チェックポイントが終わった児童はチェックポイント一つ一つに紐付いたチェックテストに取り組む。教師はチェックテストの回答が集約されるスプレッドシートをみながら、適宜必要な支援を行う。