

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

栗橋小学校（埼玉県）

【取組内容①】 Google Jamboardを活用した協働的な学び

ジャムボードを使って、子どもたちが意見を交流しあえるよう単元計画を組み、学習に取り組んだ。

【例】

防災について学習した際に、久喜市のハザードマップに掲載されている「マイ・タイムライン」をJamboard化して学習に取り組んだ。

仮定の家族を想定して話し合い、意見を共有し、対話や協働につなげることで、考えを深めることに役立った。

付箋が自由に動かせるため、警戒レベルとすべきことを自由に動かしながら様々な想定をすることができた。