

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

栗橋小学校（埼玉県）

【取組内容①】 Googleスプレッドシートを使用した「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実

2年生では、算数の振り返りの活動にGoogleスプレッドシートを導入して、児童一人一人の振り返りを通し、他者参照を行う積み重ねによる実践を行った。

また、スプレッドシートの「コメント機能」を使用することで、容易に教師のフィードバックができるようになる。

児童もコメント機能で、授業中に疑問に思ったこと、質問したいことを入力することができ、より個に応じた指導を行うことができた。

さらに、学級全体で一人一人の振り返りシートを共有することで、次のめあてを児童自ら立てられるようにし、学びの自己調整を通し、一人一人の学びの変遷を捉えることもできた。

＜児童の振り返りの様子＞

学んだこと・わかったこと・ きもんに思ったこと	先生 チェック欄
たくさんれんじゅうして早く九九が言えるようにがんばりたいです。	<input checked="" type="checkbox"/>
ずっとたすが大変だから、かけ算をつかうと楽になる。	<input checked="" type="checkbox"/>
かけ算は、人数を数えるのがらく。4 + 4 + 4 + 4をしなくてすむ。	<input checked="" type="checkbox"/>
かけ算はいろいろなかぞえかたがらくでべんり。1つ分が何かをさがせばいい。	<input checked="" type="checkbox"/>
3cmのテープの2つ分と2ばいはいっしょとゆうことがわかりました。	<input checked="" type="checkbox"/>
アレイ図はかけざんがわかりやすいから、べんり。	<input checked="" type="checkbox"/>
2のだんも3のだんもたすたすさくせんをつかえば、式の答えがわかる。	<input checked="" type="checkbox"/>
1箱に5このクッキーがあります。その時の掛け算の式は、箱がいくつ分で、クッキーが1つ分とゆうことがわかりました。	<input checked="" type="checkbox"/>
1つ分といくつ分に気をつければ式が書ける	<input checked="" type="checkbox"/>
わけわけさくせんでも、2～5のだんがつくれることがわかりました。	<input checked="" type="checkbox"/>

コメント機能でフィードバック

1つ分といくつ分はそれぞれどっちなのかを見つけることがだいじてすね。

＜児童がコメント機能で質問する様子＞

学んだこと・わかったこと・ きもんに思ったこと	先生 チェック欄
たくさんれんじゅうして早く九九が言えるようにがんばりたいです。	<input checked="" type="checkbox"/>
ずっとたすが大変だから、かけ算をつかうと楽になる。	<input checked="" type="checkbox"/>
かけ算は、人数を数えるのがらく。4 + 4 + 4 + 4をしなくてすむ。	<input checked="" type="checkbox"/>
かけ算はいろいろなかぞえかたがらくでべんり。1つ分が何かをさがせばいい。	<input checked="" type="checkbox"/>
3cmのテープの2つ分と2ばいはいっしょとゆうことがわかりました。	<input checked="" type="checkbox"/>
アレイ図はかけざんがわかりやすいから、べんり。	<input checked="" type="checkbox"/>
2のだんも3のだんもたすたすさくせんをつかえば、式の答えがわかる。	<input checked="" type="checkbox"/>
1箱に5このクッキーがあります。その時の掛け算の式は、箱がいくつ分で、クッキーが1つ分とゆうことがわかりました。	<input checked="" type="checkbox"/>
1つ分といくつ分に気をつければ式が書ける	<input checked="" type="checkbox"/>
わけわけさくせんでも、2～5のだんがつくれることがわかりました。	<input checked="" type="checkbox"/>

教師は、コメントに返信する形で、児童の質問に回答した

すね。