

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立栗橋南小学校（埼玉県）

【取組内容①】理科「流れる水のはたらき」の学習における、Googleスライド・チャットを活用した自由進度学習

①グループごとに学習問題に対する仮説を立て、検証方法を考えた。
(Googleスライド)

仮説の検証方法(どうすれば調べられるかな?)

流れる水の量だけ変える。

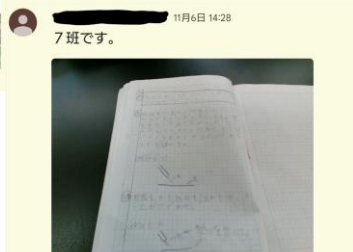
条件制御
・変える条件
水の量

・そろえる条件
同じ土を使う
同じ高さ



②グループごとに立てた仮説に基づき、仮説の検証を行った。

③検証結果の写真や動画等の記録を学級で共有した。その際、他のグループの検証を参考にして、よりよい検証に取り組んでよいとした。
(Googleチャット)



結果(実験の結果、事実)と考察(結果から何が言える?)

結果を文章で書く

結果は、自分の予想通り傾きが急な方が多く土が削れた。

考察を文章で書く

流れが急な方が削れるとわかって、元々土の上を流れて、下の土を削って川ができるのかなと思いました。

④仮説から検証結果、考察までを1つのスライドにまとめて提出とした。評価をコメントで返却した。
(Googleスライド)