

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立菖蒲東小学校

【取組内容③】 スプレッドシートを活用した家庭での音読・運動記録の共有化

・音読カードチェックで焦ることがなくなる。児童、保護者、教員がいつでも共有できる。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1	音読							運動							
2		振り返り				振り返り		今月の運動	日	振り返り	寝た時間	日	振り返り	寝た時間	
3	読んだもの (新しくなったときに記入しよう)	日		読んだもの (新しくなったときに記入しよう)	日			公園の周りを走る	1			16		9:00台	
4		1			16	◎			2	◎	9:0...	17	△	10:00台	
5	雨ニモマケズ	2	◎		17	◎			3	◎	9:0...	18	◎	10:00台	
6		3	◎		18	◎			4	◎	10:...	19	◎	9:00台	
7		4	◎		19	◎			5	◎	10:...	20	◎	10:00台	
8		5	◎		20	◎			6	◎	10:...	21			
9		6	◎		21				7			22			
10		7			22				8			23	◎	9:00台	
11		8			23	◎			9			24	◎	9:00台	
12		9		『鳥獣戯画』を読む	24	◎			10		10:...	25	◎	9:00台	
13		10			25	◎			11		9:0...	26	△	9:00台	
14		11	◎		26	◎			12	◎	10:...	27	◎	10:00台	
15		12	◎		27	△			13	◎	10:...	28			
16		13	◎		校内音楽会	28			14			29			
17		14			29				15			30	◎	9:00台	
18		15			30	◎						31	◎	9:00台	
19					31	◎									
20	1ヶ月の振り返り	今月もよくできました。雨ニモマケズも暗唱できたので、引き続き、『鳥獣戯画』を読んでいきます。													
21	先生から	日々のランニングが確実に力になってます！朝ランがどんどん速くなってるね👏				保護者の方から			今月もがんばったね！体調管理にも気を付けて継続しよう。						
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + ≡ 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 </div>															