

【取組内容①】 6年生社会科、スプレッドシートを活用した授業内容の複線化

① 課題の設定

①

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	課題	戦争中、人々は、どのような生活をしていましたか。		図解共有	RD_6_1_3ee6e4b9g.kuki-cityed.jp			
2								
3	グループ	URL等		まとめ				
4	①	歴史2、3班 (鈴木、中倉、荒川)		①				
5	②	1/25 匠真 七緒 古島 萌鳥		②				
6	③	社会 334~135		③				
7	④	社会P 134p135		④				
8	⑤	社会p 134p135 まとめ		⑤				
9		https://docs.google.com/presentation/d/1uagcm4k9e/edit		⑥				
10	⑥	社会7		⑦				
11	⑦	https://docs.google.com/presentation/d/1g80uagcm4k9e/edit		⑧				
12	⑧	https://docs.google.com/presentation/d/1g80uagcm4k9e/edit		⑨				

② 3～4人の班編成（全9班）

③

③ 各班ごとに話し合いながら

課題解決に向けた情報収集、併せてGoogleツールを活用した情報整理（各班作成した物はクラス全員に閲覧共有設定）

④ 各班ごとに本時のまとめ

⑤ 教師の補足・参考資料の提示

※各單元ごとにスプレッドシートを作成

※各時間ごとにシートを分ける