

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立久喜北小学校（埼玉県）

【取組内容④】 Googleチャットの活用による即時記録と情報共有

久喜北小学校教職員 17人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

12月8日, 13:39

1208 「未来へつながる学びを支援する訪問」算数科
自由進度学習を、算数と総合を中心に行なっている。

12月8日, 13:57

今日で、この単元の自由進度学習の折り返し地点。残り3時間をどう使うかを逆算して進めていこう。

「指導案」となっていました。

本時の展開はこれだけです。

6. 本時の学習指導（算2年1）
 (1) 本時の目標
 ○三角形、正方形、ひし形などの構成要素や性質に着目し、既習の図形の成り方を基に、図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。【思考力・判断力・表現力】

(2) 展開

子供たちが学習活動「既習の図形の成り方」
 既習の図形の成り方を基に、図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

1. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

2. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

3. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

4. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

5. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

6. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

7. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

8. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

9. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

10. 学習の振り返り
 図や式を用いて面積の成り方を考え、表現することができる。

研究授業等の出張報告をチャットで実施・即時共有

久喜北小学校教職員 17人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

12月5日, 7:24

7:23久喜インター

12月5日, 7:37・編集済み

7:37羽生SA通過

12月5日, 7:57・編集済み

7:50佐野インター

7:58佐野インター発

トイレの目の前に停めていただき、ほかのお客さんもほとんどおらず、全員すぐにトイレを済ませることができました。

12月5日, 8:19

8:19壬生SA通過

12月5日, 8:23

トイレの際持ち物 帽子のみ
全員揃って行き、バラバラでなく揃って帰る。

12月5日, 8:26

日産の持ち物
帽子、水筒、寒くない格好、探検バッグ（しおりと筆記用具含む）

8:28ト三川に降りる

校外学習の記録をチャットで実施・反省会内容も記録