

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立久喜東小学校

【取組内容①】 自分のペースで探究する学習環境を —「個別最適な学び」の実現—

- 必要に応じて離席 ※学習する場所・方法を教員が指定しない
- ・それぞれの課題解決のために、それぞれが能動的に学習を目指す
 - ・必要な時に必要な思考を働かせ、時には自由に動いても良いことを教員も推奨していく
 - ・全員が黒板を向いて行う授業からの脱却を目指す

友達から情報収集

インターネットから
情報収集

教科書・資料等から
情報収集

友達から情報収集

