

【取組内容①】 自分のペースで探究する学習環境を —「個別最適な学び」の実現を—

○ 事前に情報を開示：担任の指示する時間を極力短くする

a 授業の流れ

b 単元の流れ

→ 時には、自分で学習計画を作成する

自らの探究的な学びを自らでマネジメントする力を育成する

## 三大武将を比較・整理しよう

- 1 **【課題の設定】**  
自分が作成した学習計画を確認する
- 2 (3) **【情報の収集】** 探究する  
・武将チャット・本・インターネット
- 3 (2) **【整理・分析】** 探究したことを整理・分析する  
**【まとめ・表現】** フォーム（プレテスト）  
に入力する
- 4 **【振り返り】** つぶやく・フォームに入力

## 自分でつくる学習計画

※第8時がパネルディスカッション

第？時	主な学習活動 (※時)	○学習計画 (→変更)	A評価
4	三大武将について整理・分析する		A：三大武将の取組を多面的・多角的に整理・分析し、各武将の推しポイントを見つけることができる
5	三大武将について整理・分析する		
6	三大武将について整理・分析する		
7	パネルディスカッションの準備をする		A：推しポイントがより伝わるように情報を再整理し、より良い発信の仕方についてまとめることができる