

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立本町小学校

【取組内容①】 Googlesiteを使った個別最適な学びと協働的な学び

Googleサイトを使って、器械運動の技の構成の確認をしたり、動画サイトを埋め込んで手早く資料として活用できるようにしたりして、場の作り方を図で提示し、児童が素早く動けるようにした。

ふりかえりはスプレッドシートに書かせることで一括で管理できるようにした。児童に指示を出す時間が短縮され、児童自身が自分の課題を見つけ、解決方法を考えながら場を選択して練習に取り組むことができた。

児童がお互いにアドバイスをしながら運動に取り組むようになったため、運動量が以前より増えた。全員が開脚跳びをできるようになり、9割の児童が台上前転をできるようになり、8割の児童が抱え込み跳びをできるようになった。



ふりかえり
僕は普通の抱え込み跳びができるようになったので次の時間には大きな抱え込み跳びをできるようにしたいです。
また、こえられないから、次はできるようにしたい。
出来なかった
抱え込み跳びは、普通に足もまたげたけど最後の着地が歩動いたりしゃらう着地を気をつけて行きたいです。
抱え込み跳びのやり方やコツを覚えた。課題は横で跳ぶのできたから縦でも飛べるように挑戦してみたいのと、きれいに飛んだり着たりできるようにする。
抱え込みに跳びの跳び箱のためにバージョンでも成功させることができてよかったです
大きな台上前転ができたけれど台上前転ができた。
あと後ろの後ろをつけるだけで首はね跳びがきそう
抱え込み跳び、みたいのができてよかったです。課題：手の付き方、ふみきり
他の飛び方にチャレンジしました。まだその技はできなかったのですが、できるようにしたいです。
橋がらずに抱え込み跳びを飛べるようになった
足をもっと上げれば、かかえ飛びができると思います。また、自分の課題を見つけたいです。
抱え込みはできたけど、まだ勢いが少し足りないので次回でできるようにしたいです。
抱え込み跳びで跳び箱を立てたのでもうちょっとです。
だいたい覚えていけるようになりました。だけど、おきかないきょくとびができませんでした。
踏み台のジャンプ力や、ジャンプしたときに足が邪魔にくっついていないのでそこを直したいです。
抱え込み跳びはできなかったけれど跳び箱に足を少し乗せることができたので、次の時間の課題は跳び箱の真ん中まで足を乗せること、場を作る時間を縮めることができました。
抱え込み跳びで、跳び箱にかかどだけついてしまったから、今度はできるようにしたい。
抱え込み跳びはなんとかできたので、次の時間には、もっと上手に飛べるようにしたいです。