

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立青葉小学校（埼玉県）

【取組内容③】 Googleスプレッドシートを活用したなわとびカードの作成

なわとびカードをスプレッドシートを活用して作成した。既存のカードは回数が10回刻みであり、僅かな伸びを実感することができなかった。スプレッドシートで数字を記入し、かつ回数に応じて目標とする級がわかりやすいよう自動で色わけが行われるようにしている。他児童の記録も確認をすることができ、集団における自分の位置の確認や自分自身の記録の伸びが明確になり、意欲の向上に寄与している。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
二重とび	50	100	75	30						
後ろ二重とび	50	100	75	30						
あや二重とび	50	100	75	30						
前ふりとび	50	100	75	30						
交差二重とび	50	100	75	30						
後ろ交差二重とび	50	100	75	30						
三重とび										
	10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	