リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立青葉小学校 (埼玉県)

【取組内容①】Googleスプレッドシート、Googleチャットを活用したデータ整理と共有

6年生「データの調べ方」

データの調べ方の学習においてスプレッドシートを用いてデータの整理を行わせた。児童自身で関数を書き整理を行うことができるようにした。データの並べ替えや平均の際の足し算の時間などを大幅に短縮し、データを基に優勝クラスを予想する思考場面に時間を使うことができた。児童自身が関数を活用刷

ることができるようになることで、 学習内容を生活に活かすことがで きるようになった。また、チャット を活用して他者参照、途中参照がで きるようにし、随時思考の修正 が出るように工夫した

1組のとんだ回数(回)		2組の	とんだ回数(回)	3刹	3組のとんだ回数(回)	
1日め	61	1日め	54	1E	∃め	56
2日め	60	2日め	55	2E	∃め	60
3日め	57	3日め	53	3E	∃め	60
4日め	62	4日め	56	4E	∃め	55
5日め	55	5日め	65	5E	∃め	59
6日め	56	6日め	65	6E	∃め	58
7日め	64	7日め	70	7E	∃め	56
8日め	63	8日め	67	8E	∃め	57
9日め	67	9日め	68	9E	∃め	63
10日め	62	10日め	70	10)日め	40
11日め	68	11日め	56	11	.日め	67
12日め	63	12 F &	56	12	PAM	70