

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立太田小学校（埼玉県）

【取組内容①③】 ・ Googleサイト×スプレッドシートで自走する学びへ！

○Googleサイトの活用

★授業で活用する教材を教科ごとにタブにまとめる。(今回は社会科)

- ①調べ学習をまとめるツールを児童自身が選択する。(紙も○)
- ②選択したツールを別タブからコピーする。(スライドや思考ツール等)
→別タブの内容は「別スライド」を参照してください。
- ③サイト内のスプレッドシートに選択したツールのリンクを貼り付ける。
(詳細はスプレッドシートの活用を参照してください。)
- ④教科書や動画教材などをまとめておき、児童はそれらの教材を参照し、調べ学習をそれぞれの進捗で進める。

○スプレッドシートの活用

- ★児童が選択したツールのリンクを貼り付ける。
→教員が進捗を確認するのが容易になることで必要な支援が可能に。
→児童同士で他者参照・途中参照が容易になることで学びが深まる。
- ★振り返り表を設けることで次時に繋がる学びへ。
→教員が引っ張るのではなく、児童同士で助け合い学び合うスタイルに。
→教員は教材の準備、要支援の児童の補助、確かな学力の定着の支援へ。

★学習計画・ツールはここからにん！ → 学習計画・ツール表

★調べたことをまとめるツール → ○紙 ○スライド ○ドキュメント
自分が使ったツールをツール表に打ち込もう！ (紙はドキュメントに写真を貼る)

○ふせこう、交通事故こや事けん

【参考動画】

②交通事故が起きたときのれんらく ③事こまふせくための取り組 ④けいさつの人仕事1
⑤けいさつの人仕事2 ⑥けいさつの人仕事3 ⑦まちを守るための取り組 ⑧まとめ

なくせうこわい火事			
学習課題	詳細	思いよう	チェック
つむ	① 学習課題・計画を立てよう！		<input checked="" type="checkbox"/>
調べる	① まずは身近な学校の消防団について調べよう。(写真・チャット)		<input checked="" type="checkbox"/>
	② 久喜市の火事について調べよう。まとめるツールを決めよう。		<input checked="" type="checkbox"/>
	③ 消防団の活動について調べよう。		<input checked="" type="checkbox"/>
	④ 消防団の活動について調べよう。		<input checked="" type="checkbox"/>
	⑤ 消防団の活動について調べよう。		<input checked="" type="checkbox"/>
	⑥ 学校の周りの消防団について調べよう。		<input checked="" type="checkbox"/>
まとめる	⑦ まとめ、火事から身を守るために自分ができることは何かを考えよう！		<input checked="" type="checkbox"/>

ツール	リンク・写真	完了!
紙	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NuyJFsCae8As8McyZnC/edit	<input type="checkbox"/>
ドキュメント	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FlyUMx6l8GSqXvAvnpAt/edit	<input checked="" type="checkbox"/>
ドキュメント	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tDjJPD336pZ5OfZdRBI/edit	<input type="checkbox"/>
紙	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hLjydl_dI/edit	<input checked="" type="checkbox"/>
スライド	https://docs.google.com/presentation/d/1nUxWz2/edit	<input checked="" type="checkbox"/>