

リーディングDXスクール事業【実践事例】

さいたま市立大東小学校(埼玉県)

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるアンケート調査・分析

さいたま市学びのポイント「じ・し・ゃ・く」に基づくアンケート

- ・ 1学期と2学期に同じアンケートを行い、肯定的な回答をした児童の割合を出した。
- ・ 7項目×6学年の42項目のうち、39項目で割合が増加し、学校全体の学び方が変化した。

質問内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
自分で学習のゴールを決めている	6.6%→9.2% (2.6%増)	2.3%→8.9% (6.6%増)	6.5%→9.0% (2.5%増)	8.6%→8.9% (0.3%増)	7.1%→8.6% (1.5%増)	6.4%→7.6% (1.2%増)
自分で学習の方法を決めている	4.9%→8.7% (3.8%増)	4.1%→7.5% (3.4%増)	6.9%→9.1% (2.2%増)	8.9%→8.8% (0.1%減)	7.3%→8.9% (1.6%増)	7.5%→8.6% (1.1%増)
タブレットを使って学習に取り組んでいる	5.3%→9.8% (4.5%増)	8.6%→9.6% (1.0%増)	7.5%→8.9% (1.4%増)	8.4%→9.9% (1.5%増)	9.0%→100% (1.0%増)	8.6%→9.6% (1.0%増)
オクリンクやムーブノート、クラスノート、Canvaを使って、友達の考えを見ている	6.8%→9.0% (2.2%増)	5.4%→7.6% (2.2%増)	7.0%→7.2% (0.2%増)	4.7%→9.5% (4.8%増)	7.1%→8.8% (1.7%増)	8.4%→9.3% (0.9%増)
思考ツールを使って考えを整理している	4%→5.1% (1.1%増)	1.3%→3.9% (2.6%増)	3.4%→6.4% (3.0%増)	4.7%→5.8% (1.1%増)	4.8%→6.8% (2.0%増)	6.0%→6.4% (0.4%増)
授業の最後に学習を振り返り、次に頑張りたいことを見つけている	6.4%→9.0% (2.6%増)	4.9%→8.4% (3.5%増)	7.8%→8.1% (0.3%増)	8.0%→9.2% (1.2%増)	7.1%→8.0% (0.9%増)	6.8%→7.7% (0.9%増)
友達と協力して授業に取り組んでいる。	8.8%→9.1% (0.3%増)	7.1%→8.4% (1.3%増)	7.6%→8.9% (1.3%増)	9.0%→9.5% (0.5%増)	9.5%→9.1% (0.4%減)	100%→9.3% (90.7%減)