

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

さいたま市立大東小学校(埼玉県)

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウドの活用

**1人1シート** ・デジタルホワイトボードソフトやPowerPointで他者参照をしながら学習を進めていく。



### 使用した結果

- ①教員が児童の状況を**クラウド上で把握**しやすい。
- ②児童は、他者参照という**学習方法の選択肢が増える**。
- ③**意図的に協働したい人を選び**、交流する児童もいた。

**振り返りを一覧化・評価する** ・学び方や教科にかかわることを振り返り、蓄積する。

### 児童A

角は、直角 2直角 3直角  
4直角までであることがわかりました。三角定規の角を全部合わせるとまっすぐの線になることに気が付きました。

今日の勉強の初めは、意味が分からなかったので算数が得意な **■** さんに聞こうと思ったけど、**■** さんも分からなかったので先生に聞くことにしました。そしたら、すごく進んで、教えながらまとめて書きました。なので、この先難しくなってくるので、わからなかったときは、速くて正確な先生に聞こうと思います。次の勉強は簡単そうなので、一人か教えながらやろうと思います。**■** さん、**■** さん、**■** さんの振り返りがすごくよかったです。と思うのでその人たちの振り返りを参考にして振り返りを書こうと思います。

### 児童B

AとSの考え方がわからなかった時 **■** さんに聞いたらよくできました。角を作るのが苦手なので、できるようになりたいです。

思考のBと知識のBがわからなかった時、先生に聞いたら理解できたし、すらすら進めたので聞くタイミングとはんだんが正解だったなと思いました。昨日、タブレット教材で今日の予習をしたら、知識のSが間違いないの全問正解だったので、勉強の仕方は正しかったし、これからも続けていこうと思いました。昨日全部できなかった先生が出したがいすうがすべてとけたので、嬉しかったです。**■** さんが困っていた時に、教えたら **■** さんが理解できていたので、良かったです。

6月13日

児童の振り返りの質が高まる

10月6日

### 使用した結果

- ①教員が**端末上で振り返りを評価**することができる。
- ②自分にとって参考になった友達の振り返りを参照することで**自己調整をする学び方が学級に広まる**。
- ③振り返りを蓄積していくことで**児童が試行錯誤して学習に取り組んだ様子や成長を把握**できる。