

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる授業デザイン

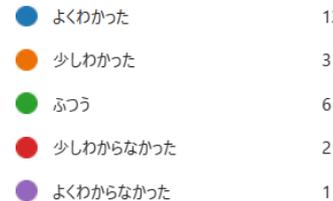
一斉指導型・個別指導型の授業の比較

- ・ 4年生の算数「およその数」の2時間目を一斉指導型、3時間目を個別指導型で行った。
- ・ 45分の授業の中に、表にある活動がどのくらいあったか集計した。

一斉指導型	活動	個別指導型
24分 1秒	教師が話している時間 (発表を聞く時間も含む)	5分 35秒
16分 48秒	教師が 児童を支援している時間	36分 57秒
30分 16秒	児童が 活動している時間	38分 1秒
11分 31秒	児童が 話を聞いている時間	4分 5秒
12分 33秒	児童が 協働している時間	32分 50秒

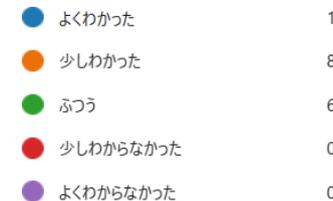
1. 授業はどれくらいわかりましたか。(0点数)

一斉指導型



1. 授業はどれくらいわかりましたか。(0点数)

個別指導型



練り上げの様子



情報収集の様子



- ・ 個別指導型は、教師が話をしている時間が一斉指導型と比べて4分の1程度である。
- ・ その分児童を支援している時間は約2倍、児童が協働している時間は約3倍となった。
- ・ 教師が支援している時間が多いため、理解できなかった児童がいなくなったと分析した。