

【取組内容④】 「クラウド環境を活用した校内研修の実践」

9月4日・10月10日 校内研修 学カテスト分析から授業を構想してみましょ♪

先生方に取り組んでいただきたいこと

- 9/4 ① 全国学テ問題にチャレンジ
- ② 担当学年の傾向を探り必要なアプローチを考える (→スライドへ)
- ③ 実践&共有&改善

ご協力ありがとうございました！！

10/10 振り返り・共有

- ① 自学年の実践を検討。
 - ・評価はどのように行ったか。
 - ・他の単元や教科でもいかせないか。

- ② 他学年の実践を検討。
 - ・自学年でもいかせないか。
 - ・これ、真似してみよう。

学年ごとに
「非同期型」で実施

実践内容

5年生

国語

- ▼話し合いの内容をまとめる
- ▼修飾語 「小さな赤い花が、あざやかにさく」「さく」を修飾する言葉を選ぶ。
- ▼説明文の内容 指示語が指す内容を要約する 文章全体をまとめる
- ▼話し合いの内容から自分の意見をまとめる

○こそあど言葉 (近いものと遠いもの あれ・これ)

算数

- ▼大きい数
- ▼わり算
- ▼倍の数
- ▼比例の式
- ▼図形をイメージすること
- ひし形の作図
- 小数の仕組み

分析結果

必要な学習活動

全教科で取り組んでいく

↓

- ・意見交換・意見交流を通じた問題解決学習。
- ・文章の中で修飾語を意識する。
- ・子どもたち同士で要約のコツを見つけ共有し実践する。

5年生実践



①自分のめあてと共通のめあての設定 → ②個人&グループでの話し合いから議題を決める (ふりかえり1) → ③自分の意見を明確に (ふりかえり2)



④意見を出し合う・考えを広げる話し合い → ⑤共有 (評価し合う&質問から自分の意見へ) → ⑥ふり返り (ふりかえり3)

課題として挙げられた「話し合いの中から自分の意見をまとめる」ことへのアプローチ

全学年で同じスライドを「一斉共同」編集

↓
各学年の取り組みをいつでも共有できる