

## 【取組内容①】 「演習セットを活用した『知識・理解』を協働的に学ぶ取り組み」

地震からくらしを守る

1. 次の□に入る漢字1文字を選びましょう  
災害への準備は「自□・共□・公□」に分けることができる。

 女 助 分 同 助

2. 地震に対して「家庭でそなえているもの」として、正しくないものを1つ選びましよう

 家のまわりの防災マップを自分たちで作成する ひなん用のリュックを準備する

分析情報

何回も挑戦した生徒が多かった問題 **問題3** **問題7**

多くの問題にできるまで何回も挑戦した生徒: [ ]

[ ]

生徒:

スコア:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

すべての生徒

生徒	スコア	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[ ]	10 / 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
[ ]	10 / 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
[ ]	10 / 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
[ ]	10 / 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- ①問題を解きながら進み具合を確認し、停滞している子には個別に支援する
- ②「何度も挑戦した生徒が多かった問題」について、全体で共有して**解説**を加える



子どもが「正解」と「そう考えた理由」についてチャットで意見交換する