

【取組内容①】 「スプレッドシートを活用した個別最適な学びと協働的な学び実現の実現」

	A	B	C	D	E	F	G	H
1			自分のスライドをみんなと「共有」しよう		今日のできばえをチェックしよう		最終ランク	自分の「学び方」をふり返ってみよう
2			方法は「共有」ボタンからコピー&貼付 (Ctrl+V)					+ 「友だちの意見を参考にした」「話し合いながら協力してきた」
3	番号	名前	タイトルは自分の名前がわかればOK					- 「もっと〇〇でよかったらよかった」「△△してよかった」
4	5							
5	6							
6	7							
7	8							
8	9							
9	10							
10	11							
11	12							

各自に配布されたスライドを「閲覧のみ」で共有する

群馬のステキな伝統文化を
外国人にも伝えたい！

魅力のある旅を考えて、群馬に外国人観光客をよぼう

4年 組 番
名前 ()



今日のできばえをチェックしよう

最終ランク

5: 適切な資料からよりよいものを選んでまとめた

6: 適切な資料からよりよいものを選んで

7: 適切な資料からよりよいものを選んで

8: 適切な資料からよりよいものを選んで

9: 適切な資料からよりよいものを選んで

10: 適切な資料からよりよいものを選んで

11: 適切な資料からよりよいものを選んで

12: 適切な資料からよりよいものを選んで

「プルダウン」で1時間ごとに自己評価

まとめは「学び方」のふり返し

- ・こまったときは先生に助けってもらったり、色々な人と話し合ったりしながらできた。
- ・1人の友だちとやるのではなく、もっと3人ぐらいの人と交流できたらよかった。
- ・話が多すぎたので、もっと集中すればよかった