

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

壬生町立壬生東小学校

## 【取組内容④】 Chatを活用した授業研究会

← R5授業のしゃべり場 (学校課... 31人のメンバー・壬生町教育委員会全体) スレッド

チャット ファイル タスク

返信 12 件 水 20:39

2月13日、火曜日

18:22  
明日お世話になります。

**国語科指導案**  
令和5年2月14日(水)第2校時  
1年1組 指導者 藤原早子

- 単・点・点 ことばを見つめる。(3/5/6)
- 本時の目標 言葉が隠れている言葉を見つけ、「ある」「いる」を適切に使って文を書くことができる。
- 重点させたい学習・考え等  
身近な言葉から発想を広げていく面白さを感じ、言葉の意味を考えながら、言葉を見つけることができる。
- 展 開

学習活動	指導上の留意・留意点 ※学校課題との関係 ( ) 資料・図像
1 「ぼうし」を使って、学習内容を確認する。 ○ぼうしの字には、「うしろ」がある。 ○ぼうしの字には、「ぼう」がある。 2 本時のめあてを確認する。	○指導上の留意・留意点 ○まきものは「いる」、ものは「ある」の違いを確認する。

PDF R 5 1人1授業用指導案.pdf

1

返信 35 件 16:07

R5授業のしゃべり場 (学校課題) 壬生東小宛のメッセージ ▶

スレッド フォロー ×

10:10

振り返り...わかったこと、できるようになったこと  
一人で20こ→達人、友達と20こ→名人  
次の時間はどうする? など、子どもをやる気にさせる声かけ

10:14

作成した指導案をChatにあげることで、指導案の印刷・配付の時間削減となった。研究授業時には、児童の様子や授業の疑問点などを文章・写真でChatに入力し、即時共有することで、それぞれの見学者の視点の理解に繋がった。また、授業後の振り返りに役立つことができた。それぞれの教員の研究授業の取り組みがChatに蓄積されることで、教員全体の授業力向上に役立った。