

【取組内容④】 朝の準備の可視化による意識付け

	A	B	C	E	F	G	H	I
1		2月19日(月)	家庭学習カード	算プリ	計ド	漢字	心の天気フォーム	
2	1		提出済み	提出済み	提出済み	提出済み	入力済み	
3	2		未提出	未提出	未提出	未提出	未入力	
4	4		提出済み	提出済み	明日出します	明日出します	入力済み	
5	5		提出済み	提出済み	提出済み	提出済み	入力済み	
6	6		提出済み	明日出します	提出済み	提出済み	入力済み	
7	7		未提出	提出済み	提出済み	未提出	未入力	
8	8		提出済み	提出済み	提出済み	今日中に出し...	入力済み	
9	9		提出済み	提出済み	提出済み	提出済み	入力済み	
10	10		明日出します	明日出します	明日出します	未提出	未入力	
11	11		提出済み	提出済み	提出済み	提出済み	入力済み	
12	13		提出済み	提出済み	提出済み	提出済み	入力済み	
13								

2月19日(月) 2月16日(金) 2月15日(木) 2月14日(水) 2月13日(火) PC 2月9日(金) 2月8日

<小5 日常生活>

朝、各提出物を出したらチェックする。回答してほしいアンケートフォーム等のリンクも貼っておき、朝のうちに済ませてほしいことがもれなく済むようになった。提出物についての児童への意識付けと、教師がチェックする手間を省くことができた。