

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びを支えるジャムボードの活用



## &lt;小2 国語&gt;

雨降りのイラストを見て、その様子がよく伝わるような修飾語を考えさせた。ペアで協働し、ジャムボードに修飾語をできるだけ多く入力させた。ローマ字入力が難しい児童は、フリック入力機能を使用させた。普段は自分の考えに自信の持てない児童や、発表することに抵抗がある児童も、友達の考えが気軽に閲覧できることで、自信を深めたり、**発表する意欲をもったりすることができた。**