

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるデジタル教科書の活用



<小1 国語>

物語文を読み、登場人物の気持ちがわかる箇所にデジタル教科書で各自が印（スタンプ）をつけた。印はカラーで心情が表現されるため、低学年でも簡単に読み取った心情を表現できた。また、同じ文章でもつける印が各自異なることに気づき、**印の違いから読み取った心情の違いを自然に話し合っていた**。デジタル教科書による可視化により、個別に読み取る学びが協働的な学びにつながった。