

【取組内容③】ゆで野菜サラダを作ろう

【実践の目的】

家庭と協力して発展的な学習に挑戦することで、学習内容を日常生活に生かすことができる環境の構築を目指す。

【使用したアプリ】

Googleスライド
Googleクラスルーム

【実践内容】

- ・家庭科の時間に、ゆで野菜サラダの計画を立てる。
- ・保護者会で各家庭に計画を周知し、協力を呼びかける。
- ・教師はGoogleスライドで様式を作成し、クラスルームに課題として投稿する。
- ・各家庭でゆで野菜サラダ作成の実習を行い、タブレット端末を活用して実習の写真や自分・家族のコメント等をGoogleスライドにまとめる。
- ・作成されたスライドを共有しながら発表会を行う。

サラダの名前 (ポテトサラダ)

ここに画像を添付



自分の感想 (うまくてきたこと・むずかかったこと・これからの意気込みなど)
きゅうりがうまくてうれしかったです。

サラダの名前「自家製野菜の夏野菜サラダ」

ここに画像を添付



自分の感想 (うまくてきたこと・むずかかったこと・これからの意気込みなど)
野菜をまっすくに切ることがむずかしかったです

家族からのコメント
夏野菜を使って美味しかったです

【実践を振り返って】

☆ICT活用が有効であった点

- ・各家庭での実習の成果を教師が把握することができた。
- ・他児の実習の様子を参考にしながら自分の実習に取り組むことができた。