

【取組内容①】6年算数「円の面積」

【実践の目的】

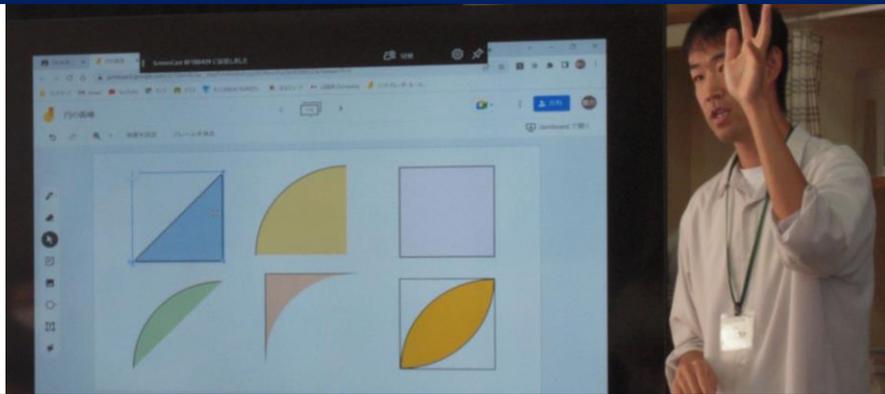
円を含む複合図形の面積の求め方について、全員が自分の考えをもち交流できるように、タブレット上で図形同士を重ねたり、組み合わせたりして試行錯誤しやすい教材を作成・使用した。

【実践内容】

- ・図形同士を重ねたり、組み合わせたりして新たな図形ができないか考える。
- ・考え方を共有しながら、自分の考え方と比べたり修正したりする。

【使用したアプリ】

Google ジャムボード



【実践を振り返って】

☆ICT活用が有効であった点

- ・苦手な子も手が止まることがなく、何度もトライ&エラーを繰り返しながら自分の考えをもつことができた。
- ・図形を透明にすることで、重ねてできる図形のイメージが付きやすいようにした。

・図や式を用いて、友達が見て分かりやすい表現を意識させる。

		
		
$78.5 - 50 = 28.5$ $28.5 \times 2 = 57$	$100 - 78.5 = 21.5$ $21.5 \times 2 = 43$ $100 - 43 = 57$	$78.5 \times 2 = 157$ $157 - 100 = 57$