

リーディングDXスクール事業【実践事例】

わかすぎ学園那珂市立菅谷東小学校



【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる学習支援システムの活用

4年総合的な学習の事例

単元名：福祉について考えよう

課題

あたたかいまちづくりのためにどんな工夫があるのだろう

題材設定



課題提示



点字が
ゆかりやみじかなものにある

自分のテーマに沿って、家庭や地域等自分の生活から、情報（写真）を集め、主体的に学習を進められるようにした。

中間共有



グループワーク
直接対話



まとめ・ふりかえり



「手話」「車いす」「目の不自由な方のコンサート」「被災地へ送る土のう袋ボランティア」体験を通して、私たちの生活の中にある福祉に目を向け、「あたたかいまちづくりのためにどんな工夫があるのか」という課題設定につなげた。

発表者の児童は、プレゼン資料を画面にうつして全体に発表し、聞いている児童は、オンライン上で感想を記入した。学級全体で全員の感想をその場で共有することができた。

本時では、体験したことをもとに、自分の生活場面とつなげて課題を見出して、学習に取り組んだ。タブレット端末を使い、家庭や地域の中で、写真や動画等の資料収集に活用した。中間共有は、友達とプレゼン資料を見せ合い直接対話したり、画面共有をしたりしながら、いつでも共有できる場面設定を行った。

