



【取組内容①】個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる学習支援システムの活用

5年算数科の事例

単元名：速さ

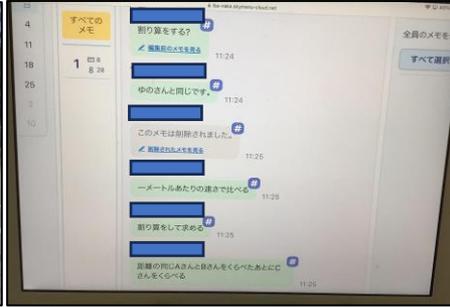
速さを比べるためにはどうすればいいのだろう

題材設定

課題提示

中間共有

まとめ・ふりかえり



東小授業スタイル

同じ速さの児童に曲走路を走らせてゴールに差が出ることから題材に興味を持たせた。課題に対して予想を「気づきメモ」で共有し、安心して学習に取り組める雰囲気を作った。

課題解決に向けてグループワークや「気づきメモ」で中間共有をしながら多様な学習形態で授業を進めていく。振り返りは各自のタブレットで行い、全体で共有している。

毎時間の振り返りを大切にして、タブレット上でいつでも自分や他者の学びを共有できることで、苦手な児童も安心して学習に取り組める雰囲気づくりを大切にしている。振り返りをタイピング、手書き、音声動画など自由に行うことができることで、瞬時に自分の学びや次回の目標設定に役立てることができている。

