



【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる学習支援システムの活用

3年理科の事例

単元名：風やゴムのはたらき

ねらったところに車を止めるにはどうすればいいのだろう。

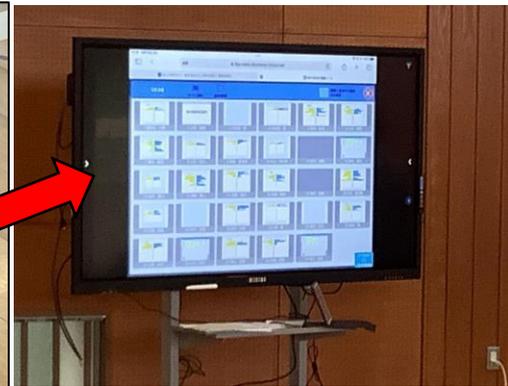
前時までに児童は、風の力について学習した。本時ではゴムが伸ばして離れた時の力の伝わり方の予想を検証する実験に取り組んだ。

課題を「How」型にすることで、児童の問題解決意識を喚起した。

中間共有

まとめ・ふりかえり

課題提示



題材設定



タブレット端末に記録した動画を共有し、計測の方法等を再検討をした。

表計算アプリに記録した実験の結果を全体で共有し、実験結果のまとめを行った。

タブレット端末に実験時の動画を撮影したり、ゴムを伸ばす距離を変えたときの車の進んだ距離を表計算アプリに記録したりした。それにより実験方法の再検討や、数値化された結果から実験前の予想との比較を行うことができた。

