

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

緑桜学園那珂市立芳野小学校（茨城県）

【取組内容①】 「特別支援学級における個別最適な学びと協働的な学びとの一体的な充実」

プラスな感情のペットボトル



マイナスな感情のペットボトル



自情（4年）



他者と比較し、感じ方の違いについて気付く

感情を視覚化して分かりやすいように、マイナスとプラスの気持ちをペットボトルに見立て、タブレットを使ってさまざまな感情に色づけをした。

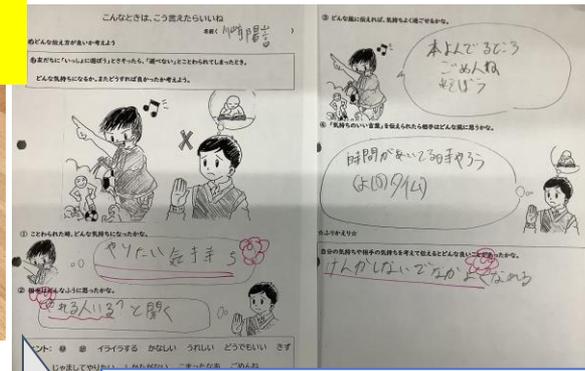
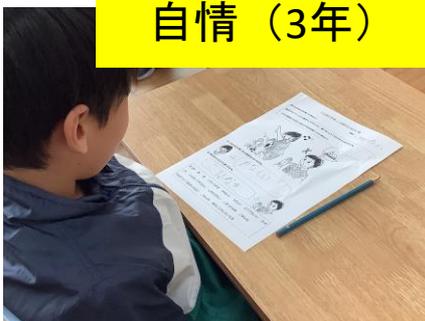
通級指導

タブレット上で自分と他者の意見を比較。



友達への声の掛け方を学び、遊ぶ活動だけではなく場面に応じて相手を思いやったことばをかけられる児童の姿が見受けられた。

自情（3年）



ローププレイで相手の立場を体験する

自分の気持ちを押し付けるだけでなく相手の気持ちを思いやった声掛けの仕方を考える

トレーニングタイムでは、プリント・iPadから選び、個人の理解度に応じた課題にチャレンジ

⑤ ふきやのじゅつ ÷2けた (商が2けた)

知的（6年）

https://

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 75 \overline{) 711} \\ \underline{675} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

ふりかえり

