

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

緑桜学園那珂市立芳野小学校（茨城県）

6年 社会

【取組内容①】 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けたクラウド活用」

振り返りの視点
 ①この単元でできたこと、わかったこと、初めて知ったこと、みんなに知らせたいことなどの単元の学習内容について（できなかったことでもOK）
 ②単元を通して、自分の学習はどうだったのか。（調べ学習について、友達との協力について、まため方について、次の単元「平安時代」はこうしたいなど）

氏名	追究①	追究②	追究③	追究④	追究①～④の振り返りを参考にして、単元全体の学びをまとめる
1	聖徳太子の死後、だれがどのように国づくりを進めた？ 今日は、聖徳太子の死後について調べた。聖徳太子の死後の国づくりは、中大兄皇子と中臣鎌足が国づくりをしたとわかった。	大化の改新はどのような影響を与えた？ 今日は大化の改新について調べた。予定通り進んだ。大化の改新によって、中国の政治の制度を手本にして、都から全国へ支配を広げて行く仕組みと現代に続く法律を初めて知ることができた。	大化の改新はどのような影響を与えた？ 今日は中大兄皇子と中臣鎌足はどのような働きをしたのかについて調べた。予定通り進んだ。中大兄皇子と中臣鎌足は飛鳥浄御原で蘇我入鹿を暗殺し聖徳太子を自認させたと分かった。	追究してきたことを自分なりの方法・形でまとめる	調べ学習やまとめるのよくなった。この単元で、協力し里家組織のいせいを進めたこと分かった。聖徳太子と中臣鎌足が蘇我氏を倒し、中国から留学生や留学生心とする国づくりを始めたこと分かった。
2	中大兄皇子と中臣鎌足はどのような働きをした？ 645年、中大兄皇子と蘇我氏は蘇我入鹿を暗殺し、聖徳太子を自認させた。鎌足は中大兄皇子の相談役として、天智天皇の時代にいたるまで政治に参与したといわれていることがわかった。今日の授業はGoogleを使って調べたけどあまりできなかったから教科書を使いながらやりたいと思う。予定よりも少し遅かった。	聖徳太子の死後、だれがどのように国づくりを進めた？ 聖徳太子の亡き後天皇よりも勢力をもった蘇我氏がいいた。蘇我氏を倒すために中大兄皇子と中臣鎌足が自らの手で蘇我氏を倒した。天皇中心の政治を推進してきていることがわかった。今回で前回の遅れたぶんも巻き返すことができたとわかった。これからはわからないことがあったら友達と相談して行きたいと思った。	大化の改新は外国からの使者の影響もあることおぼろしい。僕は外国の改新は、外国の影響があるとはおぼろしい。今日の授業で新聞の分の4ぐらい進んだ。	追究してきたことを自分なりの方法・形でまとめる	この単元で分かったことは、聖徳太子が天皇中心の政治の死後、天皇、権力を持った科我中大兄皇子と中臣鎌足を倒し、天皇中心の政治を作り直した。そして3つの税、租、貢、調を定め、天皇を尊厳にし政治に参加させていたことをかきと返しあきらまなかった。つぎの話し合いの準備も出来た。
4	聖徳太子の死後、だれがどのように国づくりを進めた？ 予定よりも遅かったけどとても勉強になった。動画を中心に調べた次ももっと調べたい。	天皇中心の国づくりに、だれが大きな働きをした？ 今日結構進んだと思います。蘇我入鹿の勢力を持ちすぎてそれが仇になって中大兄皇子の手首を切られてとても悲しい。蘇我氏を倒したと知りました。	天皇中心の国づくりに、だれが大きな働きをした？ わかったこと聖徳太子のついでに中大兄皇子が天皇中心の政治を成功させたことわかった。 準備し進んだ。	追究してきたことを自分なりの方法・形でまとめる	予定よりも少し遅れたけど遅れた時間は取り戻せた。ほぼほぼインターネットよりもNHKホストで調べた。あと1人でやっつけられたらもう努力した後先生の力を借りてやっつけ終わった。
5	聖徳太子の死後、だれがどのように国づくりを進めた？ 聖徳太子の皇をしのぐの嫌子を見た中大兄皇子（後の天智天皇）は、645年（唐）からともにも、天皇を中心とする国づくりを進めた事を初めて知った。	聖徳太子は協力者はいらいた？ 聖徳太子は協力者はいらいた？	追究してきたことを自分なりの方法・形でまとめる	1時間目は調べ、2時間目は新聞にまとめ出しだけ描いた。3時間目主体的集中してやっつけ終わった。4時間目はまとめた文の色つけや修正した。中大兄皇子は中臣鎌足と協力し、蘇我氏を倒した事がわり、天皇になったことも分かった。また中国（唐）の留学生らと共に天皇中心の国づくりを始めた、それを大化の改新と言う蘇我馬子と言は法を信仰し法をない収ら減らし、天皇を殺害した。	

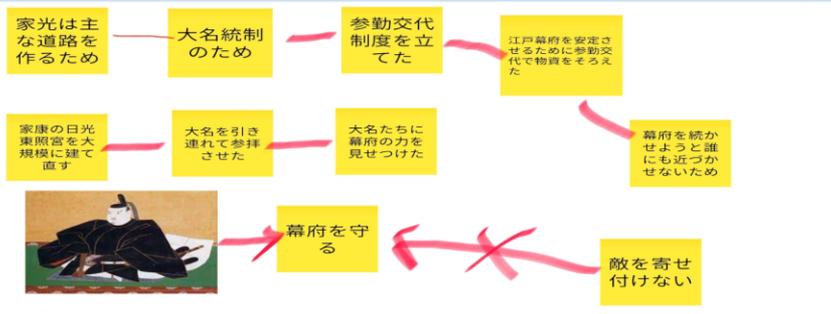


自己の課題を解決するために、学び方を決定し、学習を調整する

毎時間振り返りを蓄積。他者の考えを自分の学びに生かす

1時間の学びをスライドにまとめる

めあて：P78～79 徳川家康が開いた江戸幕府は、徳川家光にどのように受け継がれたのだろうか。



GoogleJamboard Googleスライド

情報収集 整理・分析 まとめ・表現



リンクをGoogleスプレッドシートで共有

他者の学びを参照し、自己の学びに生かす

本時の学習から学んだことは？ 家康が開いた江戸幕府を守るために参勤交代で敵を寄せ付けないようにした。決して戦うために集めたのではなく寄せ付けないため。