

【取組内容①】 「児童主体の学びの実現へ ～児童が学び方を学ぶ場作り～」

「のってみたい な いきたいな」のえ ごと

- のっているひと、もの
- いきたいばしょ

あそぶ

めあて

- おおきく
- いろ
- かたち
- そうぞうして
- ともだちと

のってみたいものをきめて、えをかく。

「単元計画の視覚化」  
ゴールとめあてを児童と共有する



のってみたいな いきたいな

いってみたいばしょ

みてみたいもの

いっしょにいきたい ひと

そうぞうしてかこう

ともだち かたち いろ ようす

そうぞうして

「見方・考え方」を提示

鑑賞する視点を決定する

ともだちのよいところ

いろ かたち

ようす ふんいき

題名あてクイズから**学び方を学ぶ**。そこで学んだ視点のなかから自ら決定し、友達の作品の題名を考える。