

【取組内容①】 体育科での個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

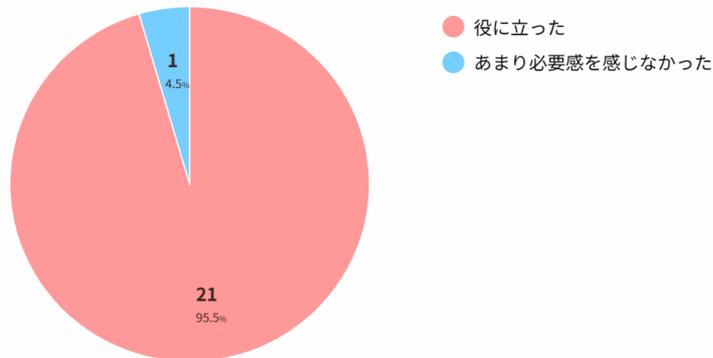
授業の実際

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	チームでバトンパスの練習をし、その様子を撮影する。	本時に身に付けたいポイントを絞ることで技能のコツなどを共有しやすくする。 事前に手本となる動画を送信し、正しいバトンパスと自分のたちのバトンパスを比較できるようにする。

[5]

タブレットPCは、バトンパスのレベルを高めるために、バトンパスの様子を撮影してチェックしたり、よかった点や改善点について話し合ったりすることに役立ちましたか？

棒グラフ 円グラフ



グループで活動することで、「運動する児童」と「撮影する児童」に分かれることができるようにした。