

リーディングDXスクール事業【実践事例】

矢吹町立善郷小学校（福島県）

【取組内容①】 国語科での個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

授業の実際

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展 開	防災について発表するために、項目ごとに調べたことをまとめる。	本時について、活用の仕方について特別な指導は行わなかった。発表を目指して児童が活動する中で、まとめ方を工夫する児童が表れた。



型は指定せずに、自分が発表しやすいようにまとめさせた。