# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

### 東根市立東根中部小学校

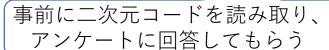
### 【取組内容④】 Formsを活用したアンケートとそれを生かした学級懇談会の実施

学年だよりにFormsのアンケートの二次元コードを載せておき、学級懇談会の前までに保護者に回答してもらう。それをもとに保護者から見た子供の姿も踏まえながら各学級の児童の様子について資料を作成した。

## お願いとおしらせ

#### (2)2/9(金) 学級懇談会 15:00~

授業参観後に各教室で学級懇談会を行います。お子さん達の学校での頑張りをお話いたします。また、お家での様子やこれから頑張ってほしいことなどをお聞かせいただきたく、簡単なアンケートを作成しました。スマートフォンやタブレット等で右の コードを読み取っていただき、**7日(水)まで**ご回答にご協力ください。この内容につきましては、学級懇談会で、保護者の皆様に各担任からお伝えいたします。



学級懇談会では、アンケートの結果を資料にまとめ、情報を保護者と共有した。結果をもとに保護者同士が子供の様子を話し合うことで、子供の成長を共感したり、悩み事を相談したりした。また、担任から見た子供の情報だけではなく、担任からは見えないお家での子供の様子を共有することができ、保護者と双方向のコミュニケーションをとることができた。

#### 01.3年生になって「成長した!」と感じるところは?

#### ①進んで課題に取り組むようになった!

- ・自分で目標を立てて勉強をするようになった。
- ・自ら進んで苦手なことにも取り組むようになった。
- ・宿題や明日の準備などを言われなくてもやるようになった。
- ・宿題は自分で連絡帳を確認してやるようになった。
- ・自主的に机に向かい勉強する習慣がついてきた。
- ・うまくはできないし失敗することも多いけど、「自分から取り組むこと」「どういう手順で取り組むといいか」ということを理解できるようになった。



