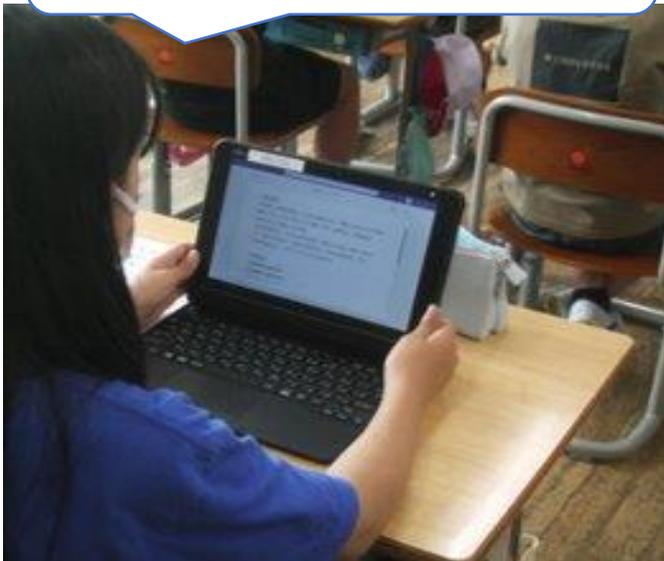


【取組内容③】 積極的なタブレット学習を導入し、児童の学びの振り返りを促す

## Microsoft Teamsの活用

Microsoft Teamsの音読課題の機能を活用して、音読の課題（国語や英語等）を動画で提出させた。児童の音読の習慣に結び付けることができた。また、音楽で楽器を演奏する様子を自分で撮影し、提出させた。児童は自分の学びの振り返りとして、教師は児童の学びの見取りとして活用した。

教科書の音読に取り組み、  
その様子を提出する



「なんてかわいそうな子でしょうね。ひとつ **ちょうだい** **ひとつ** だけちょうだいと言えども **もらえる** と思ってるのね。」  
ある時お母さんが言いました。するとお **頭** **さん** **父** **さん** が深いため息をついて言いました。「この子は **みんな** **に** **この** **子** は一生 **みんな** **に** ちょうだい、山ほどちょうだいと **言** っ て、**両** **手** を出すことを知らずにすすすかもしれないね **だけ** のいも、一つだけの **に** **ぎり** **し** にぎりめし、一つか **か** ぼちゃのにつけ、みんな一つだけ。一つだけの

どの部分で読み間違いがあったのかを  
すぐに確認することができる

