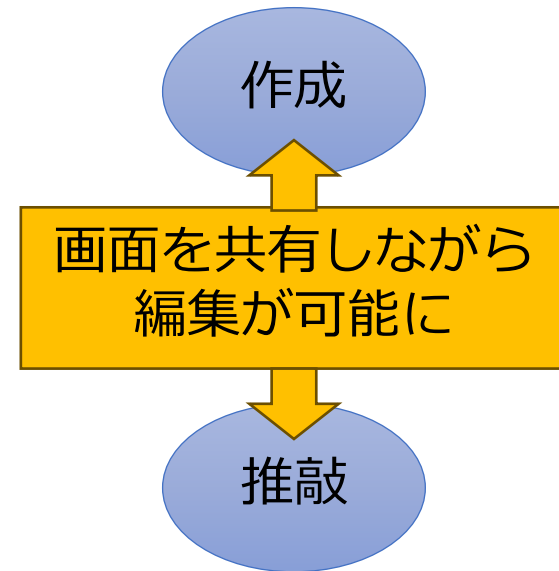


【取組内容①】 協働的な学びの充実を図るための共同編集

T Microsoft Teamsの共同編集① W

例えば、国語科の提案文を書く学習で、共同編集の機能を使い、Wordで文章の作成を行っている。誰がどの項目を書くのか役割分担しながら文章を作成した。文書を推敲する際には、同じグループの人が書いたものを一目で見ることが出来る。また、書き直しも容易なため、文章を考える時間に多くの時間をかけることもできた。

自分で書き進めたり、同じ班の友達に相談したりしながら取り組んだ。



作成と推敲が同時進行でできるので、グループで協働しながら学習を進めた。

