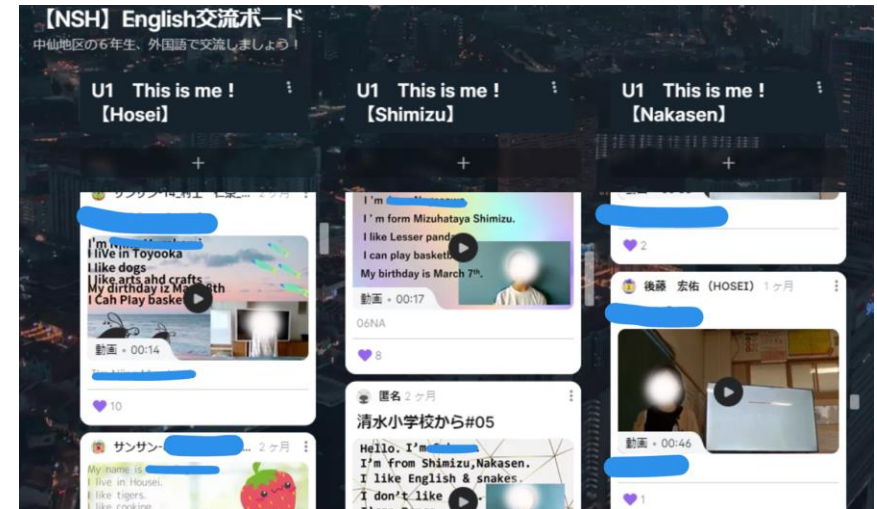


## 【取組内容②】学校の壁を越えたオンライン協働学習・交流学习

## 教育掲示板を活用した他校との交流

本中学校区は、3校の小学校から1校の中学校へ進学する。そのため、事前の交流の重要さが以前から指摘されていた。そこで6年外国語の単元にある「This is me!」で英語による自己紹介動画を作成し、中学校区の6年生が交流をすることにした。授業時間を揃える負担を省くために学習支援ソフト上にそれぞれが動画をアップロードし、閲覧やコメント・リアクションなどができるようにした。これによって児童同士の交流が深まり、中学校生活に向けての期待や安心感につながる意見や感想が多く聞かれた。

この取り組みを参考に、他学年でも授業交流の可能性を模索している。例えば、総合的な学習の時間における「地域マップ作り」（3年生）、「米作り報告会」（5年生）などが挙げられている。



## 生徒会/児童会同士のオンラインミーティング

中学校と地区の小学校3校の6年生をオンラインで結び、「メディア利用」について話し合った。中学校生徒会から、中学校区のメディア利用の実態の報告があり、各校でどのようなルールを策定し取り組んでいくべきかを話し合った。その他にも、中学校が取り組んでいる地域で花を育てる「コスモスプロジェクト」の説明会を行ったり、中学校の部活動の激励会の様子をTeamsにアップロードして見られるようにしたり、オンラインミーティングを通して学校間の交流をしている。小学生にとっては、他校の児童と交流ができるだけでなく、進学後の生活のイメージをもつことにつながる。「中1ギャップ」の解消に役立つと考えられる。