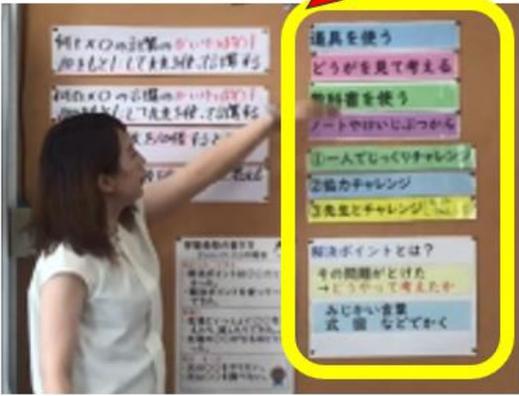


【取組内容①】「学習方法・学習形態・到達目標を子供の自己決定に委ねる算数指導」

3年生 算数

学習の自己決定を促す掲示



① 道具を使う
 ② どうがを見て考える
 ③ 物産品を使う
 ④ ノートや紙に描く
 ⑤ 一人でじっくりチャレンジ
 ⑥ 協力チャレンジ
 ⑦ 発表とチャレンジ

解決ポイントとは？
 その問題がどけた
 → どうやって考えたか
 ふじかい言葉
 式 図 などを書く

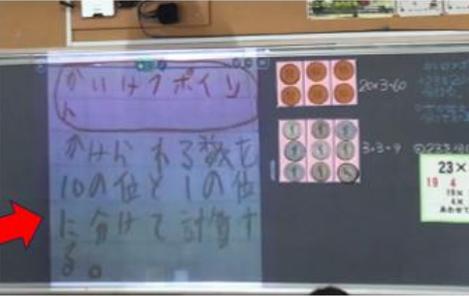
一人で動画



チームで具体物



問題の解き方を児童が抽象・概念化して表現「解決ポイント」



教科書・掲示物で



※授業実践における参照資料「小学校算数 個別最適な学びと協働的な学びの一体化」加国希支男2023

学習方法と学習形態を掲示物で示し、選択肢を可視化することで、子供の自己決定を促す。また、問題の解き方だけでなく、自分の言葉で抽象・概念化に挑戦することで、課題の取組についても習熟度に合わせた自己決定が生じ、個別最適な学びとなる。