

【取組内容⑤】 タブレットを活用した児童総会(3年～6年)



1 事例

4月の児童総会は、提案事項を印刷した紙資料を見て行っていたが、2月の児童総会では、3年～6年生全員がタブレットの資料を見ながら質疑応答をした。

2 活用法

- ①総会資料は、事前に共有フォルダにあげ、各学級の話合いの資料にした。
- ②質問・意見カードも共有フォルダにあげ、学級の話合いに活用した。記入したカードはクラス内で共有し執行部に提出した。
- ③児童総会では、タブレットの質問意見カードの回答を見ながら話合いをした。
- ④総会資料は、ステージのスクリーンに投影した。

3 効果

- ・印刷・丁合・配付など、総会資料の準備の軽減や話合いの時間確保につながった。
- ・円滑に話合いを進めることができた。

