

【取組内容③】 Google Classroomを活用し、子供のペースに合わせた家庭学習の工夫

2月7日（最終編集：昨日）
2.7(水)
今頃は、誰かと遊んでいるのでしょうか...
今、一日入学が終わりました！元気な新一年生でしたよ👍

※明日は、全員運動ができる服装で登校しましょう。

●伝記を読んで、200字程度（多くなっても良い）にまとめる。pagesに記入して、 の国語の提出箱までスクショして、提出してください。

※まとめるポイントは、教科書の画像を添付したので、確認してください。

●取り組んだ自学報告

学級担任は、国語に
関係する学習内容を課
題にするだけではなく、
情報活用能力の向上に
つながるような「書か
せ方」「提出のさせ
方」をする。

子供たちは自分の
ペースで学習に取り組
む。
また、取組状況につ
いてコメントするので、
担任が状況を確認した
上で、返事を書くこと
ができる。

学級担任が、自分の学級以外のClassroomに参加することで、「どんな家庭学習をさせているか」「子供たちがどのように成長しているか」など、お互いに情報交換することができる。
また、その学級の担任が、子供たちにどんなコメントを書いているのかを見ることができるので、参考になる部分が多い。

2月7日
こんばんは。分かりました。今日は、りんごの出前授業の感想を書くのと、伝記の感想を書くのと、漢字と極めるをやりました。さんと、同じく、どんな新一年生が来るか楽しみです。

2月7日
先生、提出できなそうなので、明日の朝、提出しようと思います。

2月7日
こんばんは！新一年生に早く会いたいです。伝記をやったら、漢字を進めます。明日楽しみです。

2月7日
こんばんわ！分かりました。今日は、外で、さん・さん、さん、さん、さん、さん、さんとか、さん達と遊んでました。人狼や、けいどろで遊んでました。伝記やります。早く新一年生に会いたいです。今日は、漢字をやりました。

2月7日
こんばんは、分かりました倉内は遊べる人が多くて良いな皆んなぼくも遊びたいです

2月7日
間違えましたみんなとぼくも遊びたいです。でした

2月7日
こんばんは～今日は伝記をやります！1年生楽しみです、いいあーさん家の周りクラスの人のいらないから毎日家の中でゲームするの暇なんだよね私笑明日の縄跳び楽しみです!!

2月7日
こんばんは！コメント了解です👍今日は漢字ノートを6:44~6:50までやりました。これからペーパーの伝記をpagesにまとめます。

2023/09/22
9月22日（金）
宿題（今日か明日やってください。どちらの日でもかまいません。）

1 (1) アプリから「私たちと情報」をタップする。
(2) 2枚目の写真のような画面になるので、「情報社会探究編」をタップする。
(3) P.48~51を読む。
(4) 短くてもいいので感想を、ここのコメントに書く。

2 「学びぽけっと」→「eboard(いーぼーど)」と進み、小学生「算数」「理科」「社会」「漢字」の中から、好きな教科を選び、15分間取り組んでください。（学年は、3～5年生で。）
終わったら、何をやったのかコメントに書いてください。

特別支援学級担任による課題の指示。「取り組む日」「取り組む教科」「取り組む対象学年」を選択できるようにしている。

「選択できること」が子供たちをやる気にさせる。自主的にタイピング練習に取り組んだり、作文が苦手な児童が感想を書いたりしていることを担任が把握できるため、子どもたちを「認め、褒める」材料が増える。

2023/09/22
算数が苦手なので算数をやると決めてました！👍

2023/09/22
昨日やる時『算数』『理科』『社会』のどれかだと思っていました。

2023/09/22
私たちの情報終わりました👍👍👍

2023/09/22
宿題終わりました👍👍👍

2023/09/22
タイピングします

2023/09/22
読みました。👍

2023/09/22
宿題終わったー

2023/09/22
そうだ読んだ感想を入力しよう

2023/09/22
えっと...相手の完了を確認しないで勝手に写真やメールを送るとすごく大変なことが起こります。写真にはどこどこで遊んだどここの国や県で遊んだなどが全て知らされます。※まとめ相手が写真やメールを送っていいかちゃんと聞くその人が嫌な場合は絶対に送らない。