

【取組内容①】 Google Classroomを使い始めるときの学習の工夫

第2学年 生活科学学習指導案

日時 令和5年9月7日(木) 5校時  
対象 2年

1 単元名 生きものなかなよし大作せん

2 本時の指導(4/10)

- (1) 本時の目標  
番組を見て図鑑に載せたいことを調べる活動を通して、世話の仕方や図鑑に載せる内容を考え、友達と交流することができる。
- (2) ICTの「活用の場」について  
・実物投影機でタブレット端末の操作を映し出すことで、児童がスムーズに操作できるようにする。  
・NHK for Schoolの番組「おぼけの学校たんけんだん」を視聴することで、生活科の見方・考え方を広げたり、気付きの質を高めたりできるようにする。  
・各自のタブレット端末を使い自分のペースで視聴することで、必要な情報を収集しやすくする。

(3) 展開

| 過程  | 学習活動<br>○発問、指示・予想される児童の反応   | ◇支援 ◎評価(方法)   |
|-----|---|---|
| 導入  | 1 本時の学習の流れを確認する。<br>○今日のめあてと活動を確認しよう。<br><br>ばんぐみを見て、図かんにのせることをきめよう。  | ◇事前に紙のYチャートに書き込んでおき、本時はそれをよりよくすることを確認する。  |
|     | Yチャートの書き方<br>①バツのしょうかい…名前など<br>②おせわのしかた…えさ、おうちなど<br>③教えたいこと…バツのひみつ、わかったことなど   |   |
| 展開  | 2 NHK for Schoolの番組(10分間)を視聴し、Yチャートに書き加える。<br>「おぼけの学校たんけんだん こん虫となかよし」<br><br>○番組を見て、参考になったことや思ったことを書きましよう。<br>・大きいおうちが必要。<br>・えさは見付けた場所に生えている草。<br>・すずしい場所に置く。<br>・お世話の様子を絵にして教えたい。 | ◇ Google Classroom に番組、Google Jamboard のリンクを載せておくことで、自分のペースに合わせて学習が進められるようにする。<br>◇付箋紙に手書きで書き込ませ、Yチャートに貼ることで、前時からの変容を捉えやすくする。<br><br>◇各自のYチャートを Google Jamboard に写真を撮って貼り付けさせる。 |
|     | 3 Google Jamboardを使い、グループで意見交流する。<br>○Aさんから図鑑に載せたいことを話してください。<br><br>○友達を発表を聞いて、思ったことを話してください。  | ◇3人班で一つの Google Jamboard を活用してグループの考えをまとめさせる。<br><br>【思・判・表】<br>◎バツの餌や住処等、飼育するために必要なことを調べ、友達と交流している。(チャートの記述・発言)  |
| まとめ | 4 本時のまとめをし、学習内容を振り返る。<br>○決まったことを書いてください。<br><br>○今日の振り返りを書きましよう。   | ◇電子黒板や板書をもとに、振り返らせる。  |



Google Classroomの使い方は、教師が実物投影機で説明することで、児童がスムーズに活用できる。



NHK for Schoolを視聴する時間を確保することで、一人一人が自分のペースで視聴できる。



Google Jamboardを使い対話場面を設定することで、協働的な学びが自然に始まる。