

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立緑新小学校（北海道）

【取組内容①】 「学習の見通しの共有と振り返りの充実」

第6学年 家庭 「すずしく快適に過ごす住まい方」の学習における実践

10月2日(月) 6の2(3校時) 6の1時)

緑新小主幹・9月29日(最終編集:10月2日)

※使用する機器 ①実物投影機 ②大型テレビ ③アップルTV ④ プログラミング教材

本時の流れ①今日は開発競争の2時間目です。

⑤体質因子をかぶる 白:照度計 赤:温度計 1分

プログラミング教材 をペアリングする(スライド参照)

プログラミング教材 (カバー透明) 照度計

プログラミング教材 (カバー黄色) 温度計

②今日の課題・学習内容を把握する(全体) 3分

『生活に役立つ照度計・温度計をつくろう』その2

今日がんばること

①「生活に役立つ」という視点で積極的にいろいろ試す(思考・判断・表現)

②発表会では、よさを見つけたり、改善策を考えながら聞く(思考・判断・表現)

③ふりがえり 10分

スプレッドシートにふりがえりを記入する

振り返りの視点(①~③で書ける視点で記入する)

①生活に役立つという視点で積極的に試行錯誤できたか

②他の会社の説明を聞き、よい機能を見つけたら、改善策を考えたりできたか

③これから作るなら、どんな装置を作りたいか(プログラミング教材 で・それ以外で)

- ◇学習の見通しを学級全体で共有するために、Googleクラスルームに学習内容を提示します。
- ◇振り返りをGoogleスプレッドシートに記入することで、友達の編集途中のものを参照することができます。
- ◇前回の自分の振り返りを参照することができ、自分の学びを実感することができます。

		10月2日(月) 6の1		9月20日(水) 6	
番号	氏名	振り返り	自己評価	今回	振り返り
1	福	明るさがわかるように工夫した。友達と交流して面白かった。これから歩数計を作ってみたい。	A	照度計	明るくなったり暗くなったりすると、顔の表情が変わるように
2	心	友達にこの前やったやり方じゃない方法を教えてもらってとても楽しかった。これからは、万歩計を作ってみたい。	A	照度計	プログラミングで照度計をグループで話し合いながら色々なこ
3					
4	伊	他の会社の温度計がわかりやすく、参考になりました。	A	温度計	生活に役立つかはわからないけど、とりあえず温度計はできた
5	莉		A	温度計	温度計の基礎に熱中症対策を組み込む事ができた。
6	加	他の人たちの作品を見て自分がやってないことがあってすごかったです		温度計	温度計で測れたら音楽を鳴らすなどができた。次回は、文字喋
7	晋			温度計	音楽の、テンポや音色を工夫したのが楽しかった。
8	隆	音楽を鳴らして知らせることができた。次はもっと便利な温度計にしたい。	A	温度計	温度を表示した後に音楽を鳴らすことができた。
9	秀	楽しかった。温度計を作るのは難しくなかったけど、そこから工夫するのは難しかった。これから、歩数計を作ってみたい。	A	温度計	温度計の基礎を作ることは簡単だったけど、そこから工夫する
10					
11	心				音楽を入れたりアイコンを入れたりするのが楽しかったです
					温度計はすぐできたけど工夫は難しかったからアイデアをも