

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立緑新小学校（北海道）

【取組内容①】 「デジタルの良さとアナログの良さを生かした学びの工夫」

第2学年 音楽 「くりかえしを見つけよう～おまつりの音楽～」の学習における実践



- ◇クラウド上のプログラミングソフトを使って個人で2拍子4小節の音楽を作成し、グループで1つの音楽をつくります。
- ◇プログラミングソフト上での操作は、ブロックを並べる程度の簡便な操作で取り組むことができます。
- ◇個々の音楽をつなげるときには、リズムカードを使い、並び替えながらグループの音楽をつくります。
- ◇つくった音楽を確かめたい時や演奏の際にリズムが分からなくなった時には、プログラミングソフト上で演奏を聴くことができます。