

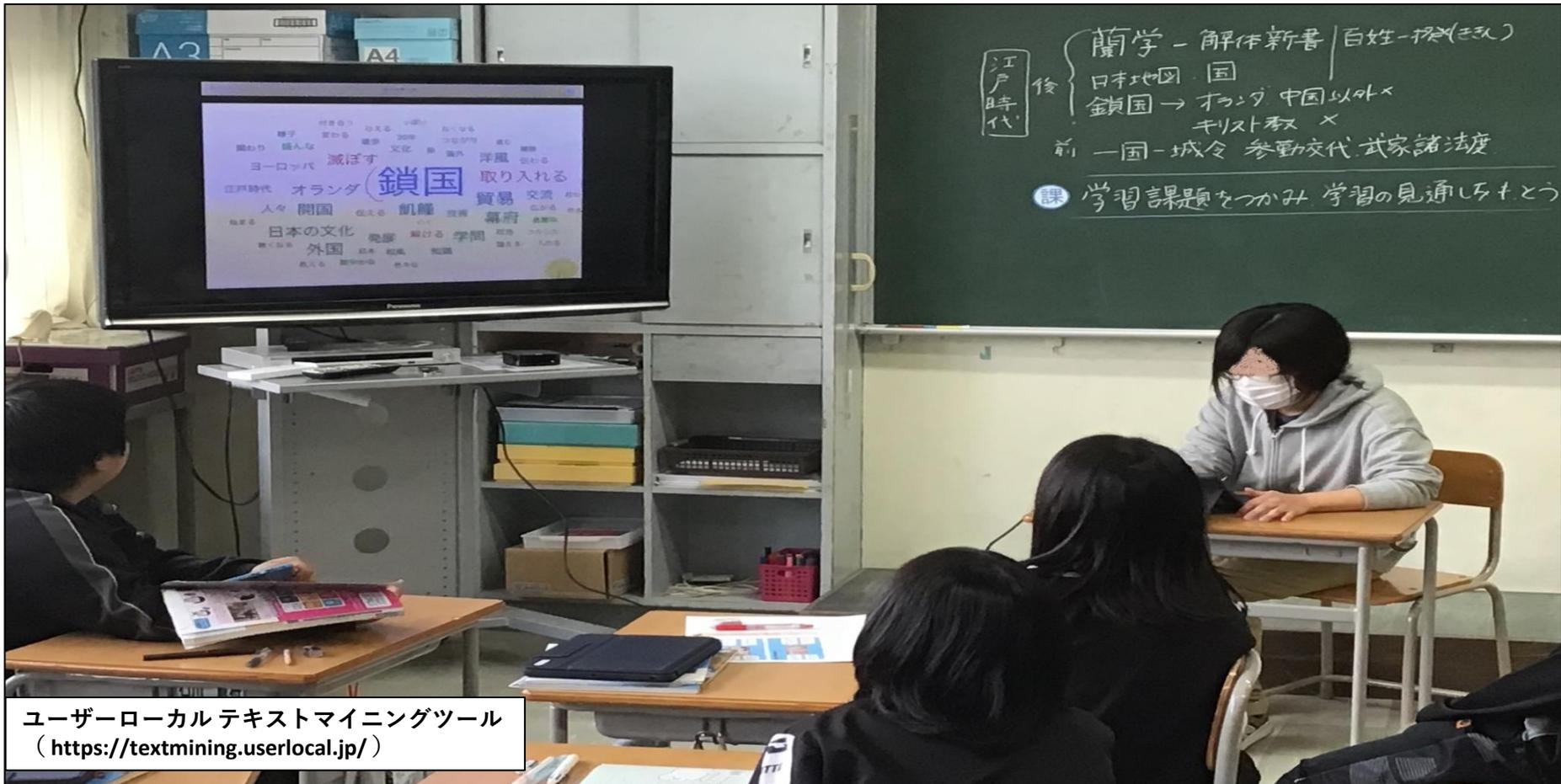
リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘小学校（北海道）

【取組内容①】「児童の思考の傾向を視覚化することによる協働的な学びの工夫」

第6学年 社会 「明治の国づくりを進めた人々」の学習における実践

- ◇幕末から20年で社会が急激に変化した理由を児童がGoogleフォームに入力後、教師がGoogleスプレッドシートに集約し、「AIテキストマイニングツール」で表示します。
- ◇キーワードから児童の思考の傾向を視覚的に比較することで、交流が深まります。



ユーザーローカルテキストマイニングツール
 (<https://textmining.userlocal.jp/>)