リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立緑が丘小学校(北海道)

【取組内容①】「交流の視点を明確にした協働的な学びの工夫」

第6学年 国語「日本文化を発信しよう」の学習における実践

- ◇自分が作成したGoogleスライドには作品の自己評価等をコメントし、Googleスプレッド シートで他の作品の評価(よさ)を記入・交流します。
- ◇共同編集することで、交流の視点が明確になりやすく、友達の作品や感想を比較したり、 作品の表現の多様さに気付いたりするのに役立ちます。

