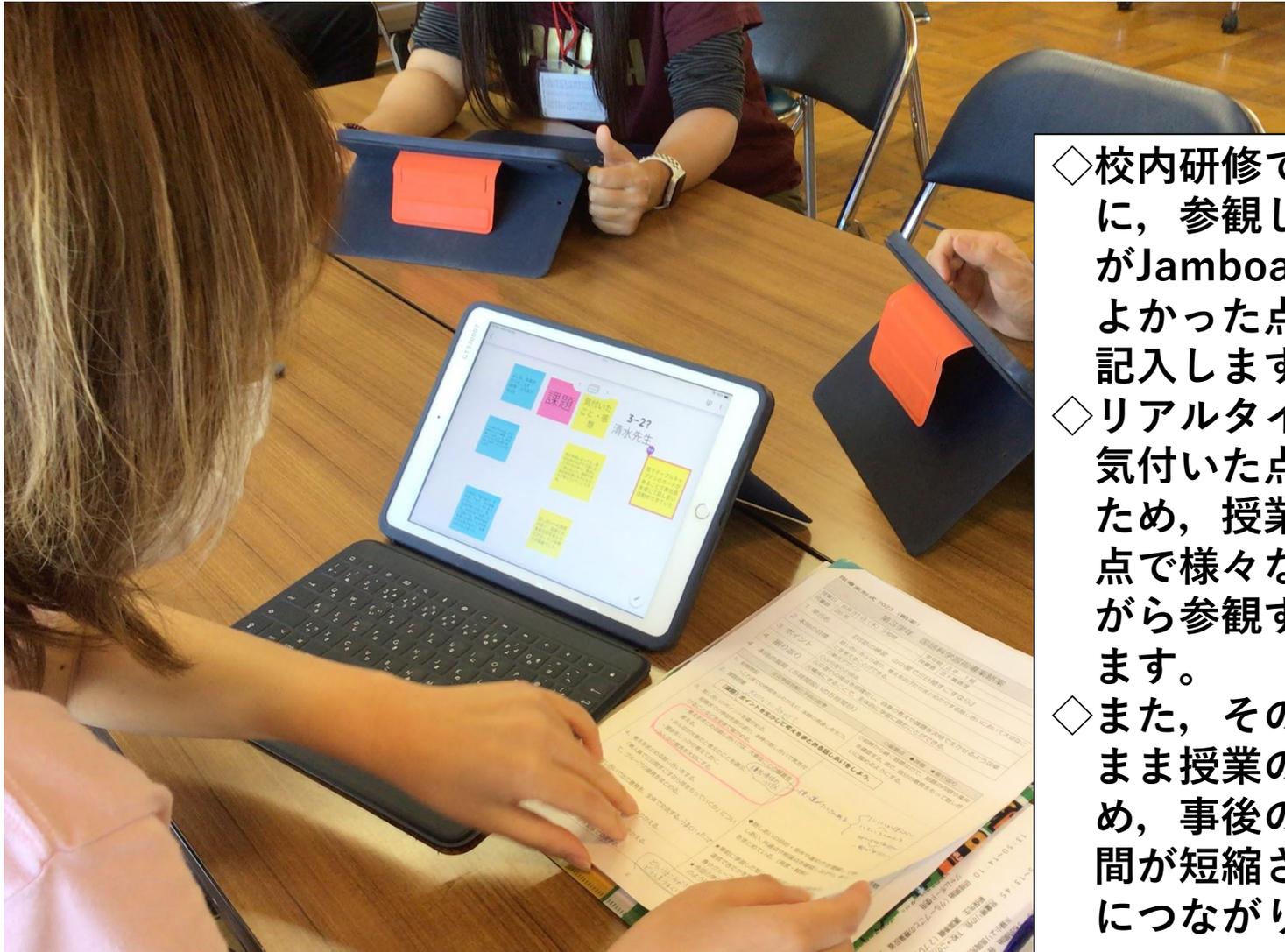


【取組内容④】 研究授業の参観時の視点の広がりと事後の研究協議の時間短縮



- ◇校内研修での授業参観中に、参観している教職員がJamboardで付箋に、よかった点や課題などを記入します。
- ◇リアルタイムでお互いに気付いた点を交流できるため、授業を見ている時点で様々な気づきを得ながら参観することができます。
- ◇また、そのデータがそのまま授業の反省となるため、事後の研究協議の時間が短縮され、業務改善につながります。