

リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立西御料地小学校（北海道）

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

	A	B	C	D
1	タブレット持ち帰りの際の家庭学習の内容について			
2		1年	2年	3年
3	7月11日～ 7月18日	デジタルドリル 国語算 数1問ずつ	デジタルドリル漢字ドリル（読みドリル・書きドリル）	デジタルドリル（4教科から4問程度） 家庭学習ノートを提出。
4	9月	デジタルドリル 国語算 数2問ずつ	デジタルドリル漢字ドリル を使った課題に取り組み提出させるもの。	デジタルドリル（4教科から4問程度） 家庭学習ノートを提出。
5	10月	デジタルドリル 国語算 数2問ずつ	デジタルドリル漢字ドリルや算数の復習問題 を使った課題に取り組み提出させるもの。	デジタルドリル（4教科から4問程度） 家庭学習ノートを提出。

- ◆Googleスプレッドシートを活用し、持ち帰りでの取組に際して、学年での取組内容に差が出ないように、学年間で持ち帰りの状況を確認できるようにします。
- ◆学年間での情報共有により、課題の提示の仕方などの工夫につながります。