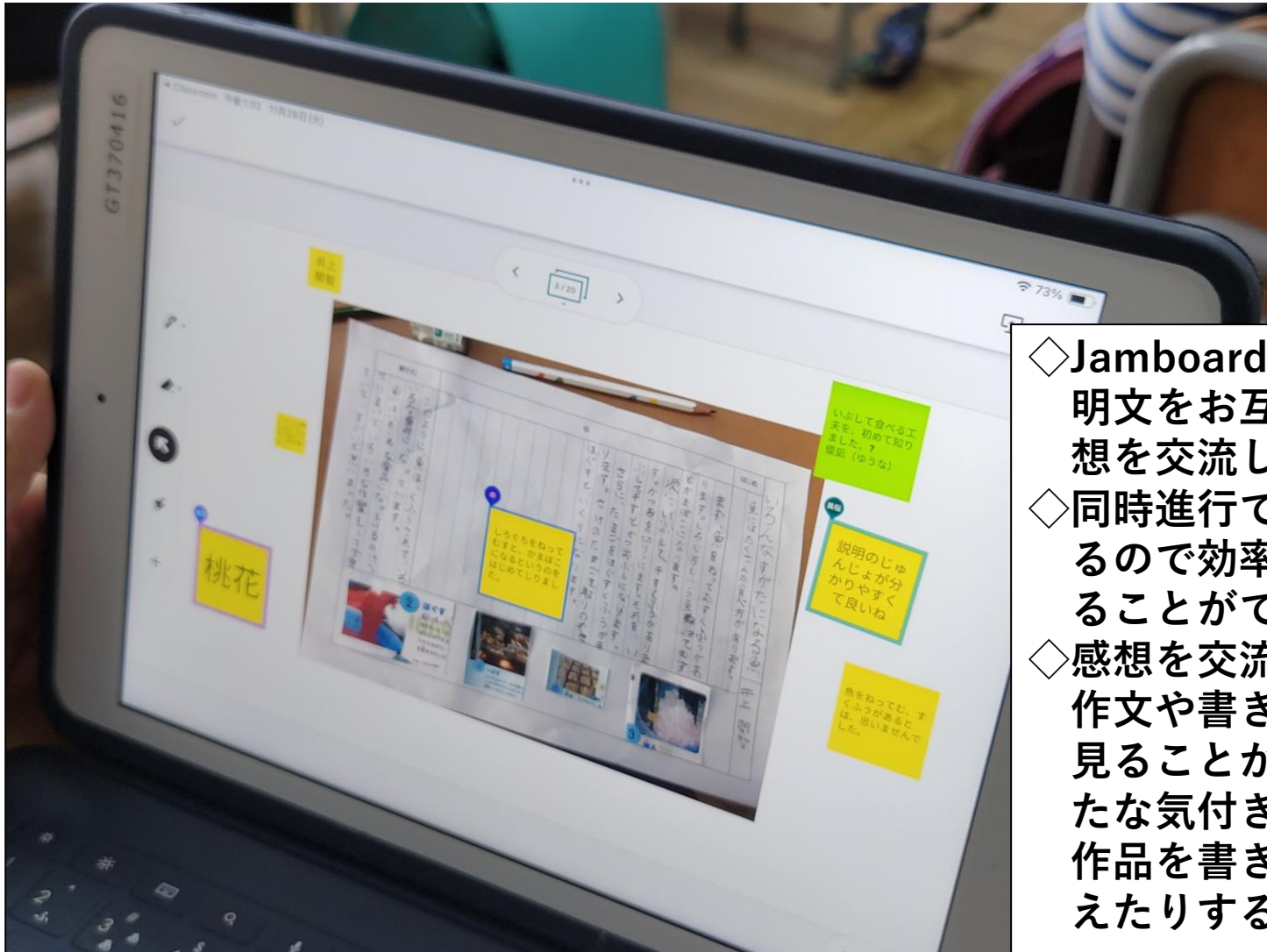


リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立西御料地小学校（北海道）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図る学習活動の工夫」

第3学年 国語 「食べ物のひみつを教えます」の学習における実践



- ◇ Jamboard上で作成した説明文をお互いに読み合い感想を交流します。
- ◇ 同時進行で作品を読み合えるので効率的に学習を進めることができます。
- ◇ 感想を交流する際に友達の作文や書き込まれた付箋を見ることが出来るため、新たな気付きを得て、自分の作品を書き直したり書き加えたりすることもできます。