

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

【取組内容④】 クラウド環境を生かした校内研究組織の運営と外部講師を活用した教員実技研修

Google Chatを使った、外部の助言者・授業協力者を含む校内研究組織の運営

Google Chatを使った、外部の助言者・授業協力者を含む校内研究組織の運営

R5 発寒東小 低学年ブロック 外部
13人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

ファイル

ファイルを追加

R5全校研中学年ブロック 指導案.pdf

中学年ブロックの願い.pdf

令和5年度 発寒東小学校研究概要.pdf

「すがたをかえる大豆」指導案.pdf

校内外のメンバーによる効率的な打合せや資料・会議などの情報の共有が可能となった。クラウドの活用により、ファイルの修正やリアクションがスムーズに！

発寒東 低学年ブロック 外部
13人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

R5 発寒東小 低学年ブロック 外部
13人のメンバー・制限付き

チャット

ファイル

ファイルを追加

R5全校研中学年ブロック 指導案.pdf

中学年ブロックの願い.pdf

令和5年度 発寒東小学校研究概要.pdf

「すがたをかえる大豆」指導案.pdf

お気づきの点などありましたら教えてください。よろしくお願いいたします。

7月20日、木曜日

発寒東小 中学年ブロック 指導案検討

9月28日(木曜日)・午後4:00~5:00

タイムゾーン: Asia/Tokyo 研修内容ですが

Google Meet の参加リンク: [リンク]

ビデオ通話のリンク: [リンク]

・クラスルーム 10分 (課題の種類、ループリッ)

・ドキュメントの基本 10分 (ヘッダーフッター、見出しと体裁)

・スプレッドシートの基本 15分 (基本、個別フィルタ、低学年の遊び)

・Google Keepの体験 (起動、入力、画像、図形描画 10分)

・授業や校務のどんな場面で活かそう? (Jamboardでのグループワーク 15分)

のような感じでいかがでしょうか?

授業でも校務でも役立ちそうなものを入れたいと思っています。

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと考えております。

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

メンバーには、他校の校長先生、教育委員会の指導主事も！

外部講師による校内実技研修会の打合せ内容の実際