

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

## 【取組内容①】 学習や活動の振り返りを可視化、共化して、次の学習や活動に生かす工夫

Googleフォームを使った学習の振り返りによる、自己評価の可視化（相互啓発）や、振り返りの蓄積による個別最適な教師による関わり、評価

ファイル作成時に参考にしたページ▼  
<https://alfnets.info/google02/>

| D       | E                          | F                                             | G                                        | H                                      | I                                            | J              |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 授業名     | 授業内容                       | 振り返り項目 [授業の目標に向かって、自分にあった方法でねばり強く取り組むことができた。] | 振り返り項目 [自分の考えやまとめを、必要な情報を選んで表現することができた。] | 振り返り項目 [今日の授業で新しいことを学んだり、スキルを身につけられた。] | 今日の授業でがんばったことや学んだこと、これからの学習をどう良くしていくか書いてみよう。 | 質問             |
| 2023_国語 | 伝統工芸のよさを伝えよう(世界にほこる和紙)     | D                                             | C                                        | B                                      | 3年生にわかかってもらうように詳しく書きたいです。                    |                |
| 2023_国語 | 伝統工芸の良さを伝えよう(世界にほこる和紙を読んだ) | B                                             | D                                        | B                                      | 和紙は1000年前に作られたことがびっくりしました。                   | 和紙はどこに売っていますか？ |
| 2023_国語 | 伝統工芸のよさを伝えよう(世界にほこる和紙)     | B                                             | B                                        | C                                      | 和紙にはこんな使い方があったなーと思いました                       |                |
| 2023_国語 | 伝統工芸のよさを伝えよう(世界にほこる和紙)     | D                                             | D                                        | C                                      | 3年生に伝えるときに自分も学ぼうと思いました                       |                |
| 2023_国語 | 伝統工芸のよさを伝えよう               | A                                             | A                                        | A                                      | ない                                           | ない             |
| 2023_国語 |                            | C                                             | R                                        |                                        | 和紙がどんな紙か知れた                                  |                |

自動で作成される個別ファイルは、教師と該当児童のみで共有され、個別のやりとりが可能

ある児童の振り返りの蓄積（教科別シート）

振り返りの一元化の実現

|        | C             | D             | E        | F     | G                       |          |
|--------|---------------|---------------|----------|-------|-------------------------|----------|
|        | 授業内容          | 主体的に学習に取り組む態度 | 思考・判断・表現 | 知識・技能 | 取り組み・内容に対する振り返り         | 質問       |
| 9月20日  | 平行垂直四角形まとめ    | C             | D        | C     | もっと練習をする                | ない       |
| 9月20日  | 式と計算          | D             | C        | D     | かっこをつかった                | なんで難しいか  |
| 9月25日  | かっこをつかった計算    | C             | D        | B     | かっこをつかわなくてもできる          | ない       |
| 9月29日  | 式と計算          | D             | C        | D     | たしざんとかげざんが入れ替わっても計算はできる | しかくのがむずい |
| 10月3日  | 式と計算          | D             | C        | D     | 10や100でもできる             | ない       |
| 10月13日 | ちょうほうけいは何個できる | C             | D        | C     | 全部足し算したら9               | ない       |